

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 12
Т. С. Шиндер

Приказ № 166 от 28.08.2018г.

**Положение о методическом объединении учителей-предметников
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии № 12
имени Героев-пионеров города Каменск-Шахтинского**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о методическом объединении учителей-предметников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 имени Героев-пионеров города Каменск-Шахтинского (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных соответственно приказами Минобрнауки № 373 от 06.10.2009 (с изменениями от 31.12.2015, № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями от 31.12.2015), № 413 от 17.05.2012 (с изменениями от 29.06.2017), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 12 имени Героев-пионеров города Каменск-Шахтинского (далее - Гимназия), другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательных организаций.

1.2. Данное Положение о методическом объединении учителей-предметников (далее – МО) регламентирует деятельность и права педагогических работников, входящих в МО учителей-предметников, определяет основные цели и задачи, права и обязанности членов МО, а также регламентирует непосредственную деятельность и делопроизводство МО Гимназии.

1.3. МО учителей-предметников является основным структурным подразделением методической службы Гимназии, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав МО могут входить учителя смежных дисциплин.

1.5. Количество МО и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных Гимназией задач, и утверждаются приказом директора Гимназии.

1.6. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются директором Гимназии по представлению заместителя директора по учебной работе.

1.7. МО непосредственно подчиняются заместителю директора по учебной работе Гимназии.

2. Цели и задачи деятельности методического объединения

2.1. МО учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления с целью непрерывного повышения квалификации педагогов Гимназии через создание единого методического пространства.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- изучение и популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся;
- объединения творческих инициатив;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области.

3. Функции методического объединения

3.1. Работа МО организуется на основе планирования, отражающего план работы Гимназии, рекомендации городского методического комитета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. МО учителей-предметников:

3.2.1. часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе;

3.2.2. организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в рабочие программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;

3.2.3. определяет систему внеклассной работы по предмету, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;

3.2.4. обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету;

3.2.5. анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

4.1. В содержание деятельности МО входят:

- изучение нормативной методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
- обсуждение методики изложения вопросов образовательной программы Гимназии, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- взаимные посещения занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в МО;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- проведение творческих отчетов по профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад) в Гимназии;
- организация методической помощи молодым педагогам, наставничество.

4.2. Основными формами работы МО являются:

- заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требования руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий;
- открытые заседания МО;
- совместные заседания МО.

5. Основные направления деятельности МО

5.1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ состояния преподавания предмета;
- выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера;
- анализ работы МО за учебный год.

5.2. Информационная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в системе общего образования;
- ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической и методической литературы.

5.3. Организационно-методическая деятельность:

- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
- разработка и утверждение материала для промежуточной аттестации;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;
- организация взаимопосещения уроков, открытых уроков с последующим анализом;
- организация и проведение предметных недель (декад);
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей-предметников, о работе на курсах повышения квалификации.

5.4. Научно-исследовательская деятельность:

- изучение и освоение методологии ведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по проблемам педагогики в тесной связи с задачей повышения качества преподавания учебных предметов.

6. Организация деятельности методического объединения

6.1. Возглавляет МО руководитель, назначаемый директором Гимназии из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами МО.

6.2. Работа МО проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Гимназии.

6.3. Заседания МО проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель МО обязан поставить в известность заместителя директора Гимназии по учебной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации и фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем МО.

6.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других МО, на заседания необходимо приглашать их руководителей (педагогов).

7. Документация методического объединения

Для достижения оптимальных результатов работы МО должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии МО и назначении руководителя.

2. Положение о МО.

3. Анализ работы МО за прошедший год с указанием:

- степени выполнения плана работы МО;
- самого существенного и ценного опыта МО и отдельных учителей;
- оценки умений, знаний и навыков учащихся по предмету;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах различных уровней (в динамике за несколько лет);
- анализа проведения открытых уроков, итогов взаимопосещения уроков;
- участие педагогов во внеклассной работе по предмету;
- состояние материально-технической базы кабинетов;
- проблемы работы методического объединения и отдельных педагогов (если таковые имелись);
- задачи работы МО на следующий год.

4. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

5. Планы работы МО на текущий учебный год.

6. Банк данных об учителях МО: количественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон); темы по самообразованию учителей МО; участие педагогов в работе МО; перспективный план аттестации учителей МО; график повышения квалификации учителей МО на текущий год; график проведения текущих контрольных работ (заполняют сами учителя или руководители методических объединений с целью предупреждения перегрузок учащихся); график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО; адреса профессионального опыта учителей.

7. План проведения предметной недели (если проводилась).

8. Протоколы заседаний МО.

9. Нормативные документы по ведению документации, требованиям к ведению тетрадей, нормы оценок, положения о предметной неделе, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и т.д.

8. Права методического объединения

МО учителей-предметников имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Гимназии;
- ставить вопрос о публикации материалов и передовом педагогическом опыте, накопленном в МО;
- ставить вопрос перед администрацией Гимназии о поощрении учителей МО за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора Гимназии;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от МО учителей для участия в конкурсах различного уровня.

9. Контроль за деятельностью методического объединения

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором Гимназии, его заместителями по учебной и воспитательной работе в соответствии с планами методической работы Гимназии и внутришкольного контроля, утвержденными директором Гимназии.